

PERFIL DEL NIÑO Y LA NIÑA DE 3° NIVEL

Formación personal y social:

- Toma de decisiones.
- Asumir responsabilidades.
- Consolidar los hábitos de trabajo, alimenticios y de aseo.
- Independencia: atento a sus pertenencias, satisfacción de sus necesidades y al realizar actividades.
- Reconocer a sí mismo identificando los aspectos de su anatomía y fisiología.
- Se comporta en función de su sexo.
- Respeto a las normas de convivencia e interacción social.
- Respeto al ambiente que le rodea.
- Muestra iniciativa ante la propuesta de actividades, proyectos y temas de su interés.

Relación con el ambiente:

- Aplica procesos de pensamientos; memoria inmediata y a largo plazo.
- Amplia sus periodos de atención de 45 minutos a 1 hora aproximadamente.
- Sigue instrucciones complejas. Ej. Vamos a trabajar con el libro “Juguemos a leer”, busquen la página 10, copia la fecha y escribe el nombre a cada dibujo.
- Formulación de hipótesis.
- Reconoce figuras geométricas complejas: rombo y cilindro.
- Maneja nociones temporales: ayer, hoy, mañana.
- Maneja nociones de cantidad: tantos-como, igual que, mayor y menor.
- Ubica los números en la secuencia numérica del 0 al 100.
- Identifica el número que va antes y después del número dado.
- Realiza operaciones de adición y sustracción sencillas.
- Manejo de las relaciones espacio-temporales, a través de ejercicios de direccionalidad, posición en el espacio, orientación espacial, copia, simetría y secuencia.
- Clasificación por criterios dados.

Comunicación y Representación:

- Manejo de lengua expresivo: articula correctamente todos los fonemas, narra experiencias incorporando oraciones complejas, sostiene una conversación con fluidez.
- Lenguaje escrito:
 1. Reconoce grafías estableciendo asociación con imágenes y palabras.
 2. Identifica y lee palabras, oraciones y textos cortos comprendiendo lo leído.
 3. Escribe y lee oraciones.
 4. Toma dictados de oraciones compuestos por sílabas simples y complejas.
 5. Copia de la pizarra textos cortos.
- Recorta figuras complejas respetando los contornos.
- Toma lápiz, creyón y pincel con pinza bípode.
- Realiza trazos continuos de líneas rectas, curvas, zigzag.
- Escribe en letra cursiva respetando la direccionalidad, ubicándolos en un espacio delimitado (doble línea y cuadriculado)
- Colorea figuras complejas respetando límites.
- Realiza la figura humana de manera bidimensional agregándole detalles de acuerdo al género.
- Crea expresiones libres como dibujos, composiciones con diversidad de detalles de acuerdo al tema propuesta, siendo reconocibles por el adulto.